



GUÍA PARA FAMILIAS

12 señales para consultar

Esta guía ayuda a poner palabras a lo que observas; no es un test ni permite diagnosticar. La importancia depende del tipo de señal, de su evolución y del estado del niño, no de cuántos puntos coincidan. Las edades de los grupos son orientativas y algunas señales pueden aparecer en otras etapas. En prematuros, la edad corregida resta a la edad desde el nacimiento las semanas que faltaban para llegar a las cuarenta de gestación. El equipo profesional debe indicar cómo aplicarla al desarrollo y a la alimentación. Ante una emergencia respiratoria o pérdida de conocimiento, llama al 112.

Alimentación, comunicación y primeras etapas.

Una guía para observar y preparar las preguntas que te gustaría hacer.

0-6 meses · tomas y crecimiento



1

Dar el pecho te duele

Si el dolor se repite en las tomas o tienes grietas, pide ayuda a la matrona o a una profesional de lactancia. Hay que escuchar cómo te encuentras y valorar qué sucede. El dolor puede tener distintas causas y no demuestra, por sí solo, un problema de succión.

2

Las tomas le agotan

Si el bebé muestra cansancio marcado o le cuesta mantenerse activo mientras come, explícalo a pediatría. La duración de una toma no permite valorar su eficacia por sí sola. Importan su estado y cómo se alimenta. Si cuesta despertarlo o tiene dificultad respiratoria aguda, llama al 112.

3

Le cuesta mantener la toma

Si se suelta continuamente, pierde leche por la boca o hace ruidos que os preocupan, conviene observar una toma con una profesional. Estos detalles no identifican automáticamente un frenillo restrictivo. Comenta cuándo sucede, si hay dolor y si parece que come con esfuerzo.

4

Preocupan el peso o la ingesta

Si el crecimiento no sigue la evolución esperada, pide valoración pediátrica con los pesos previos y las pautas de alimentación. Hacer muchas tomas no garantiza una ingesta suficiente. Si come claramente menos, moja menos pañales o está inusualmente adormilado, busca atención médica urgente; no esperes una visita logopédica.

6-12 meses · alimentos y texturas



5

Las arcadas se repiten

Una arcada puede aparecer durante el aprendizaje, pero si se repite, provoca mucho malestar o limita lo que come, coméntalo con pediatría. No hace falta insistir con la textura para ponerlo a prueba. Anota con qué alimentos sucede y si también hay dolor o vómitos.

6

Las texturas siguen costando

Si las texturas disponibles se van restringiendo o los intentos de avanzar generan dificultades, pide orientación individual. Hay que considerar las habilidades, la preparación y los antecedentes, especialmente en prematuros. Ningún cumpleaños obliga a comer una textura concreta. Mantén las pautas de seguridad que os hayan indicado.

7

Tose a menudo al comer o beber

La tos repetida durante las tomas o una voz húmeda después de tragar merecen valoración pediátrica y de la deglución. No las des por normales porque siga comiendo. Si hay dificultad respiratoria aguda, no puede respirar, toser con eficacia o llorar, llama al 112.

8

Las comidas generan malestar

Si llora a menudo ante la comida, rechaza muchas propuestas o acepta cada vez menos alimentos, consulta para entender qué le cuesta. Pueden influir molestias o dificultades de alimentación. Evita forzarlo y explica el impacto cotidiano. Si la ingesta disminuye mucho, necesita valoración médica urgente.

12-36 meses · comunicación y juego



9

Cuesta compartir con gestos

Si te preocupa que use pocos gestos para pedir, mostrar o compartir interés, explica ejemplos a pediatría o a una logopeda. Hay que considerar el conjunto de la comunicación y la edad. Puedes responder a sus gestos y añadir palabras; entenderlo no es un fallo de la familia.

10

Dudas de si oye bien

Si a menudo no responde a la voz o a los sonidos en situaciones tranquilas, coméntalo con pediatría para que valore la audición y el desarrollo. No responder al nombre en una ocasión no permite concluir nada. Explica en qué entornos sucede, sin probarlo repetidamente ni aumentar el volumen.

11

Las palabras avanzan poco

Si te preocupa que aparezcan pocas palabras o que la comunicación avance poco, puedes consultar sin esperar un número concreto. La valoración incluye comprensión, juego, gestos y evolución según la edad. Si conviven varias lenguas, deben considerarse todas; el multilingüismo no causa un trastorno del lenguaje.

12

Pierde habilidades que ya tenía

Si deja de utilizar palabras, gestos u otras habilidades que antes usaba, contacta pronto con pediatría, aunque otros aspectos parezcan ir bien. No esperes a la siguiente revisión rutinaria. Explica qué ha cambiado y cuándo lo notasteis; la pérdida de habilidades requiere una valoración del conjunto.

Emergencia: llama al 112

Ante un episodio agudo con alguna de estas señales, llama inmediatamente al 112 y sigue las instrucciones. No esperes respuesta a un mensaje ni una visita programada. No introduces los dedos a ciegas en la boca para intentar sacar un alimento.

- Dificultad respiratoria aguda o pausa de la respiración.
 - No puede respirar, toser con eficacia o llorar, especialmente si hay cambio de color.
 - Pérdida de conocimiento, falta de respuesta o dificultad para despertarlo.
-

Consulta individual: a quién dirigirte

La tos recurrente en las comidas, las infecciones respiratorias repetidas, la pérdida de peso o la pérdida de habilidades deben comentarse pronto con pediatría. Si come mucho menos, moja menos pañales o está inusualmente adormilado, busca atención médica urgente. Para dificultades persistentes de alimentación o comunicación sin estas señales, se puede programar una valoración con pediatría y logopedia. El dolor al amamantar también puede requerir atención de la matrona o del equipo médico. Lleva ejemplos, antecedentes y las pautas que ya seguís; no necesitas completar ningún recuento para consultar.

Puedes pedir orientación aunque lo que te preocupa no aparezca aquí. Esta información no sustituye una valoración individual. Las necesidades, los objetivos y el seguimiento deben acordarse con el equipo que os atiende.



Mar Junyent Segarra

Logopeda colegiada n.º 4261
665 78 64 16 · marjunyent.cat

Hablemos 15 minutos, gratis.

Para seguir leyendo

Las siguientes fuentes amplían la información de la guía. Los enlaces se abren al pulsar el título.

ASHA · Developmental milestones: birth to 5 years

ASHA · Early identification of speech, language, swallowing and hearing disorders

ASHA · Feeding and swallowing milestones

NHS · Sore or cracked nipples when breastfeeding

NHS · Tongue-tie

NHS · Dehydration

AAP · Corrected age for preemies

AAP i ASHA · Young children learning multiple languages

Canal Salut · Ennuegaments

NHS · How to stop a child from choking

Sobre esta guía

Contenido informativo actualizado el 24 de septiembre de 2026. Las fotografías de banco de imágenes ilustran situaciones cotidianas y no corresponden a pacientes. La fotografía profesional corresponde a Mar Junyent.

Lee la versión accesible en la web.